

Eidos
ALWAYS LEARNING

EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE QUE CAMBIAN VIDAS

REPORTE ANUAL
2020





¡Hola!

**Bienvenida/o a nuestro
reporte anual, un
compilado de las cosas más
importantes que hicimos en
este año y que nos gustaría
compartir contigo.**

FUNDACIÓN EIDOS

COMUNICACIÓN SOBRE INVOLUCRAMIENTO 2020

PACTO MUNDIAL Y OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Montevideo, 16 de agosto de 2021

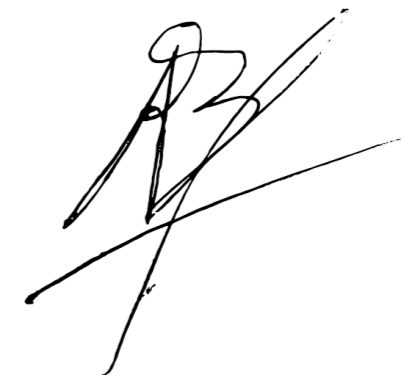
A nuestras partes interesadas:

Este año realmente fue un desafío. El 2020 puso a prueba todas esas habilidades que solemos enseñar en nuestros proyectos y, con un mundo desconcertado por el exceso de pantallas, grandes tasas de desempleo, escuelas cerradas y docentes con exceso de tareas y pocos recursos, nos vimos ante el desafío de pensar aún más cómo recuperar lo humano cuando nuestra vida pasa por lo digital, y cómo contribuir desde nuestro lugar.

Me complace confirmar que Eidos reafirma su compromiso con el avance de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y el Pacto Mundial de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) y a sus Diez principios en las áreas de derechos humanos, especialmente educación y empleo. Es en contextos especialmente desafiantes en los que la acción articulada con diferentes actores privados, públicos y de la sociedad civil adquieren un nuevo significado para la acción y la transformación real.

Generamos este documento para comunicar las acciones que hemos llevado adelante en el último año siguiendo nuestro compromiso con el Pacto Mundial de la ONU y sus principios, especialmente en temas asociados a Empleo, Educación y la disminución de las brechas de Género.

También nos comprometemos a compartir esta información con nuestros grupos de interés a través de nuestros principales canales de comunicación.



Atentamente,
Agustín Alejandro Batto - CEO

NUESTRA CONTRIBUCIÓN A LOS ODS

NUESTRA VISIÓN ES EMPODERAR A LAS PERSONAS PARA QUE PUEDAN PROSPERAR EN UN MUNDO EN CONSTANTE CAMBIO.



En línea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Agenda 2030, hemos incorporado los ODS en el core de nuestra actividad con aliados para llevar adelante los proyectos de impacto social positivo.

OBJETIVO



META

4.1 De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y **producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos.**

4.4 De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de **jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.**

4.c De aquí a 2030, aumentar considerablemente **la oferta de docentes calificados**, incluso mediante la cooperación internacional para la formación de docentes en los países en desarrollo, especialmente los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo.

INDICADORES

RESULTADOS 2020

4.1 527062 niñas y niños en edad escolar participaron directa o indirectamente de formaciones gratuitas en Habilidades Eidos.

4.4 Número de personas mayores de 18 años que participan, directa o indirectamente, en formaciones en competencias.

4.4 31062 personas mayores de 18 participaron de nuestros programas en competencias digitales y de empleabilidad.

4.4.b Número de personas mayores de 18 que se encuentran empleadas seis meses después de participar en una formación Eidos.

4.4.b Sin datos.

4.c Número de docentes y formadores que participaron de formaciones a formadores.

4.c 1159 docentes, formadores y formadores de formadores en todos los programas de 2020.

OBJETIVO



META

5.b Mejorar el uso de la tecnología instrumental, en particular la tecnología de la información y las comunicaciones, para promover el empoderamiento de las mujeres.

INDICADORES

5.b. Número de mujeres que participan de programas Eidos sobre Competencias Digitales o empleos tecnológicos.

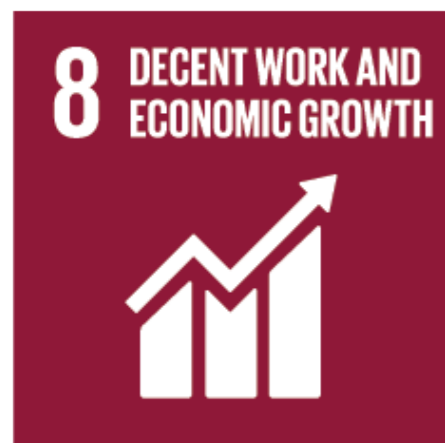
5.b.1 Número de mujeres egresadas de nuestros programas que se encuentran empleadas seis meses después de terminar la formación.

RESULTADOS 2020

5.b 5270 mujeres de Perú, Colombia, Argentina, México y Chile participaron de formaciones en competencias digitales.

5.b.1 Sin datos.

OBJETIVO



META

8.3 Promover políticas orientadas al desarrollo que apoyen las actividades productivas, la creación de puestos de trabajo decentes, el emprendimiento, la creatividad y la innovación, y fomentar la formalización y el crecimiento de las microempresas y las pequeñas y medianas empresas, incluso mediante el acceso a servicios financieros.

8.6 De aquí a 2020, reducir considerablemente la proporción de jóvenes que no están empleados y no cursan estudios ni reciben capacitación.

INDICADORES

8.3 Número de personas egresadas de programas de empoderamiento a emprendedores (ej: SIW).

8.3.b Número de personas empleadas por personas egresadas de programas de empoderamiento a emprendedores.

8.6 Número de personas de 18 a 35 años que participan directa o indirectamente de programas Eidos.

8.6.a Número de personas de 18 a 35 años egresadas de programas Eidos que se encuentran Ocupadas 6 meses después de terminar la formación.

RESULTADOS 2020

8.3 35 jóvenes emprendedores sociales.

8.3.b 574 personas empleadas por personas egresadas de programas de empoderamiento a emprendedores.

8.6. Sin datos.

8.6.a Sin datos.



Este año realmente fué un desafío para nuestro equipo. Si bien ya teníamos experiencia navegando la vida virtual gracias a tener un equipo localizado en 3 países, eso no hizo menos desafiante el haber perdido nuestras rutinas diarias de oficina y trabajo en persona, o simplemente el incorporar nuevos miembros a la tribu con quienes nunca nos pudimos conocer cara a cara.

El 2020 puso a prueba todas esas habilidades que solemos enseñar en nuestros proyectos y, con un mundo desconcertado por el exceso de pantallas, grandes tasas de desempleo, escuelas cerradas y docentes con exceso de tareas y pocos recursos, nos vimos ante el desafío de pensar aún más cómo recuperar lo humano cuando nuestra vida pasa por lo digital, y cómo ayudar desde nuestro lugar.

AQUÍ VAN ALGUNOS DE LOS APRENDIZAJES QUE NOS DEJÓ ESTE AÑO

Abrazar el cambio y el error:

Fue un año de primeras veces y de adaptarnos a una nueva normalidad, entendiendo que estábamos navegando una realidad novedosa y desconocida.

La empatía lo es todo:

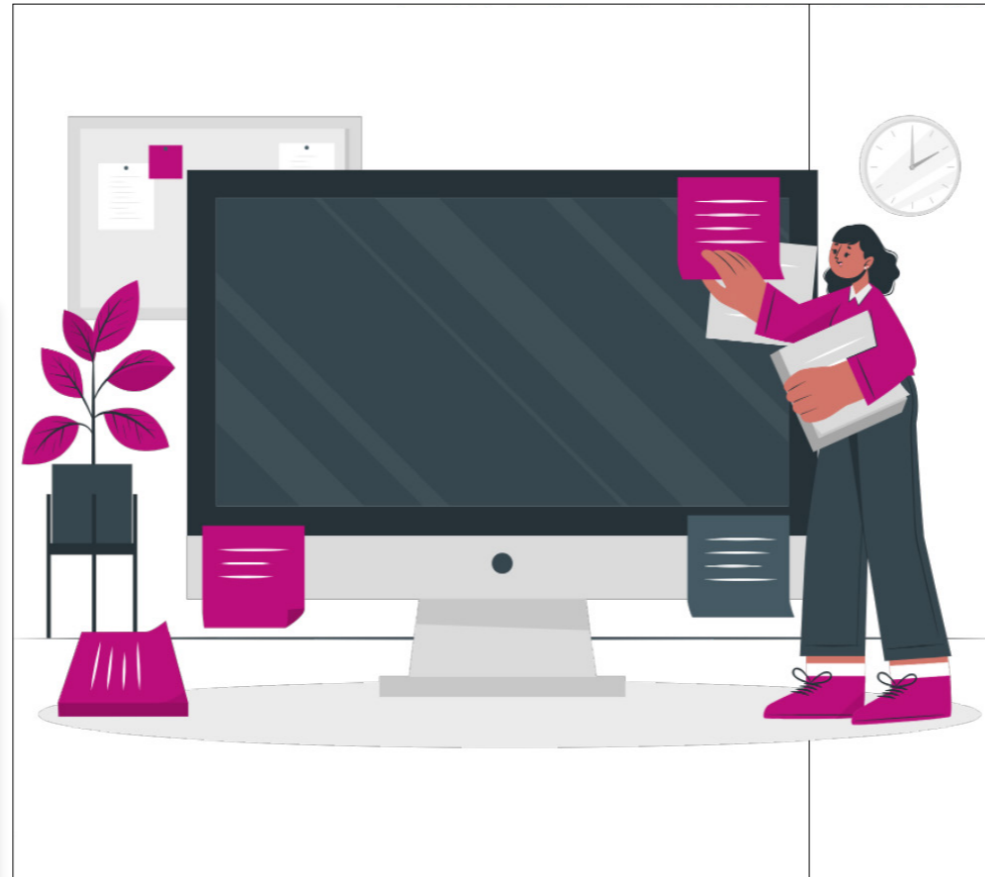
Compartir la virtualidad requiere de seguimiento, empatía y de mucha humanidad. Nuestros/as participantes remarcaron la importancia de la calidez a la hora de la facilitación.

Recuperar lo asincrónico:

En tiempos donde el exceso de la interacción por videollamada causa agotamiento o en donde gran cantidad de personas no poseen conectividad o acceso a dispositivos para aprender, diseñar alternativas de aprendizaje dual (sincrónico y asincrónico) fue una gran alternativa para reducir la deserción y asegurar la participación, en especial de aquellas personas con hijos o de contextos más vulnerables.

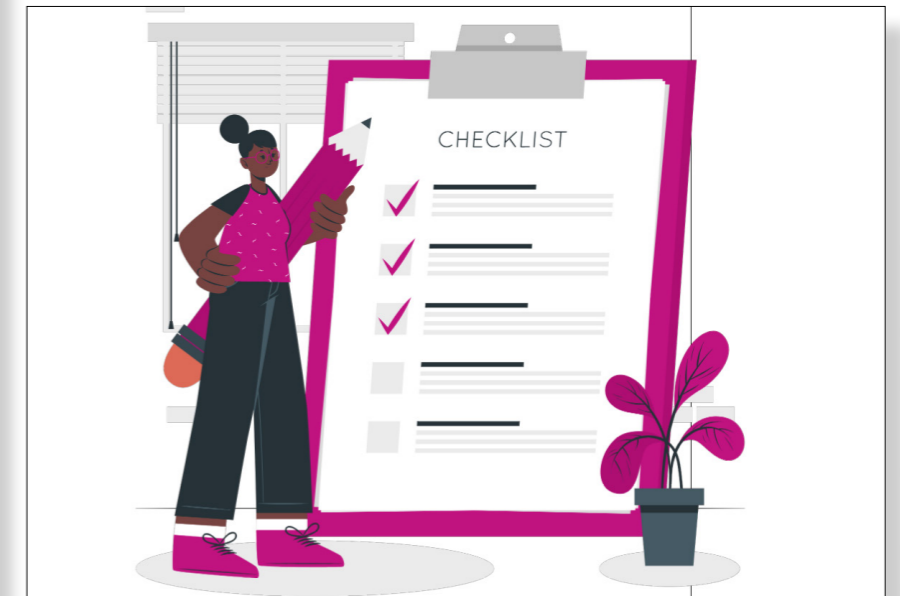
1.

2020 en números
Página 15.



2.

Trabajando para que el COVID-19 no le gane a la educación
Página 17.



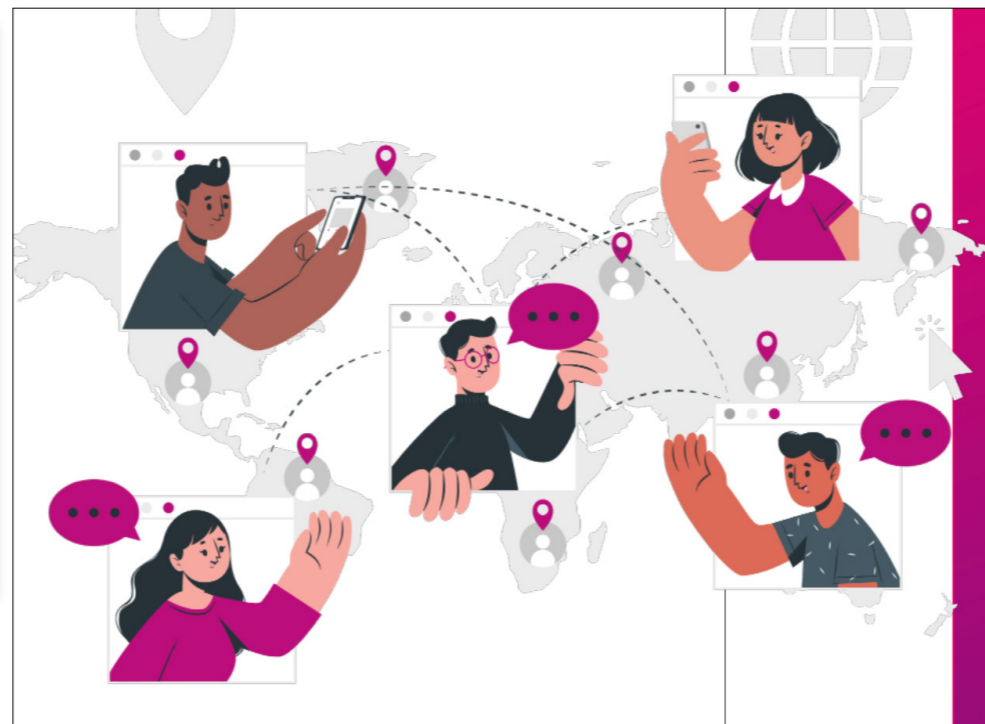
3.

Iniciativas que cambian vidas
Página 23.



4.

Juntos llegamos más lejos
Página 49.



5.

Una red global
Página 55.



2020 EN NÚMEROS

14

PROYECTOS Y
OPORTUNIDADES
DE APRENDIZAJE



5.307

personas participaron
de nuestros programas

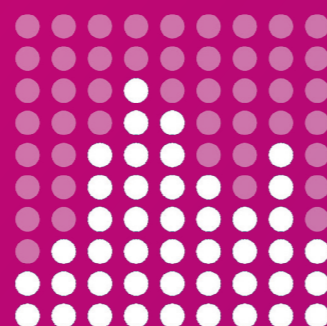


#AbrazoPorLaEducación

1 CAMPAÑA REGIONAL

129

ALIADOS



1.530.936

personas - impacto
indirecto



+400mil

personas alcanzadas

25

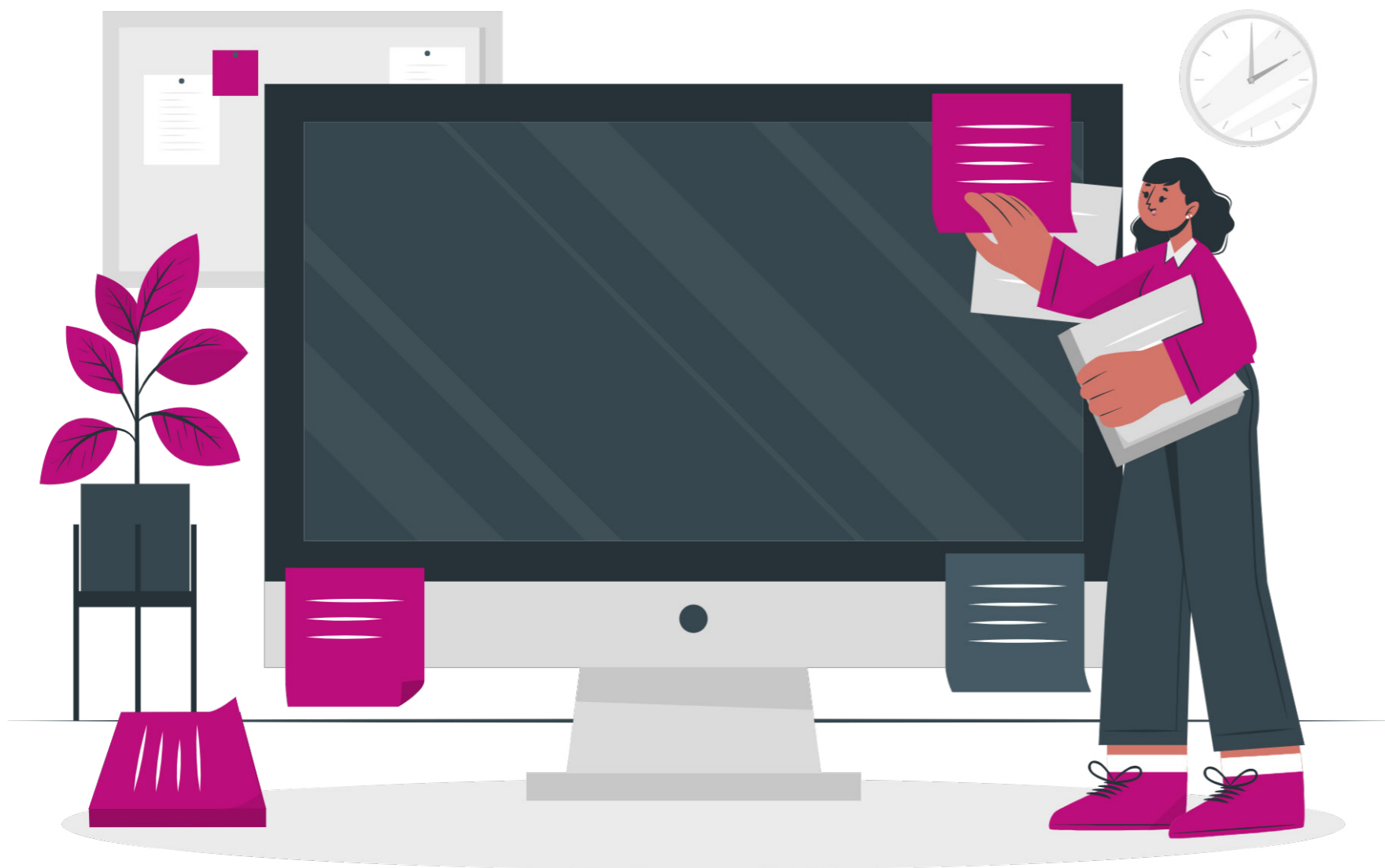
PAÍSES A LOS QUE
LLEGAMOS



20.800

visualizaciones de
contenidos en Youtube

TRABAJANDO PARA QUE EL COVID-19 NO LE GANE A LA EDUCACIÓN.



Como parte de la comunidad de organizaciones que trabajamos en el mundo de la educación, este 2020 nos enfrentamos al enorme desafío de poder acompañar a todo el sistema educativo en su conjunto, para enfrentar una situación sin precedentes.

Es por eso que decidimos sumarnos como miembros activos de la **Coalición Mundial para la Educación COVID-19**.

Miembro de la Coalición
Mundial para la Educación
COVID-19
lanzada por la UNESCO



Liderada por UNESCO, esta iniciativa reúne a más de 140 organizaciones (incluyendo agencias de Naciones Unidas, academia, sociedad civil, etc) con el objetivo de dar soporte a los sistemas educativos, fomentar la colaboración y el intercambio para proteger el derecho a la educación ante los estragos causados por el COVID-19. Inglés y asegurarse de que el aprendizaje no se interrumpa.

Nuestra participación como miembros de la coalición estuvo marcada por actividades gratuitas y recursos pensados para acompañar a educadores y educadoras de latinoamérica en el desafío de enseñar de forma virtual y espacios para compartir sus experiencias como comunidad. Con eso en la mente y en el corazón, encaramos 2 iniciativas regionales. ¡Conocelas!

ABRAZO POR LA EDUCACIÓN

QUÉ HICIMOS

#AbrazoPorLaEducación fue una campaña regional que nació del deseo de reconocer la labor incansable de nuestros/as docentes, educadores y todas las personas que forman parte del ecosistema educativo durante la crisis del COVID-19, a través de las redes sociales.

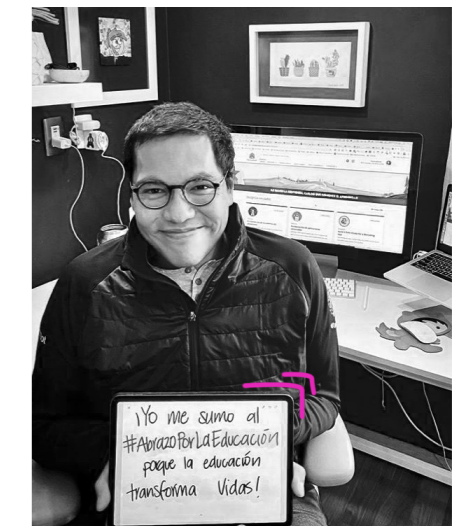
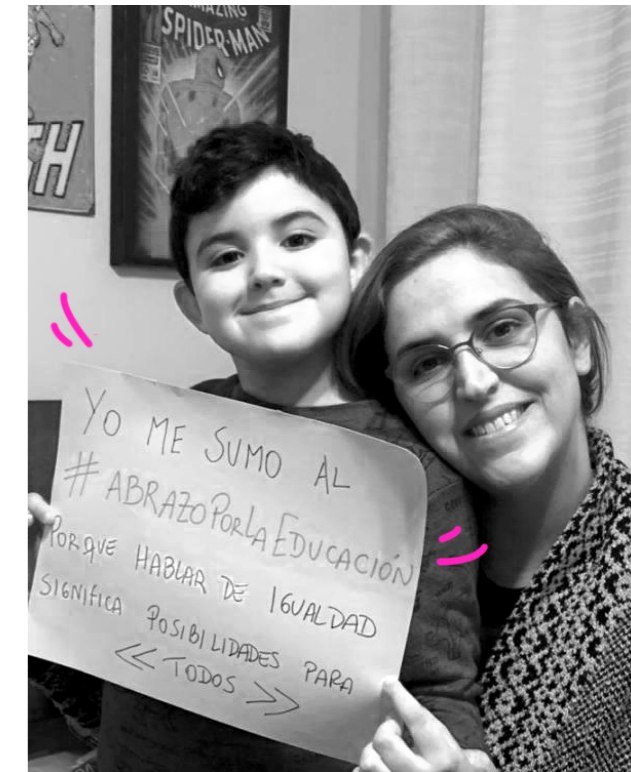
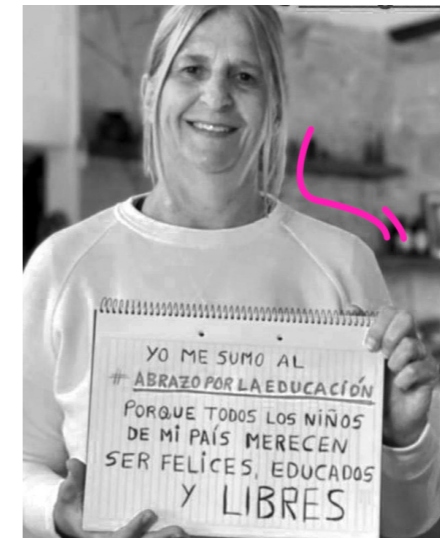
OBJETIVO

Con el apoyo de 84 organizaciones aliadas de toda Latinoamérica, la campaña se propuso dar soporte con recursos pedagógicos a familias, niños, niñas y jóvenes para que puedan seguir aprendiendo y que nadie quede sin acceso a la educación. Asimismo, se propuso también dar difusión a datos y cifras recopilados por UNESCO que muestren el estado de la educación y la urgencia de la aplicación de medidas ante la suspensión de clases presenciales.

IMPACTO

84 organizaciones aliadas
+100 recursos de aprendizaje gratuitos

+400k vistas en redes
+240k visitas a la web



Navegá la web oficial y biblioteca de recursos entrando a <http://abrazoporlaeducacion.org>

TERTULIAS DIGITALES: la educación que viene

QUÉ HICIMOS

“Tertulias digitales: la educación que viene”, una maratón de nueve encuentros virtuales gratuitos dirigidos a docentes y directores de centros de estudios, para impulsar una educación de calidad en el marco de la nueva normalidad.

ALIADOS



OBJETIVO

La pandemia ha llevado a continuar el trabajo de los centros escolares a distancia y de manera virtual. Frente a este nuevo paradigma, **el desafío es conseguir una educación remota fortalecida en las diversas subjetividades de las y los estudiantes**, lo que supone un reto sin precedentes para los docentes de la mayoría de los países de América Latina y el Caribe.

CONCLUSIÓN

El programa mantuvo un formato quincenal de entrevistas, masterclass y talleres con expertos/as y especialistas temáticas educativas generando contenidos muy relevantes para afrontar y reflexionar en torno al rol de la educación en los contextos de pandemia y distanciamiento social.

IMPACTO

650

personas se conectaron a lo largo de 9 encuentros

¡Reviví todos los encuentros en el canal de Youtube de Eidos Global!



BITÁCORAS DOCENTES

QUÉ HICIMOS

Creamos un newsletter mensual con recursos y oportunidades para docentes de Latinoamérica y sus estudiantes.

IMPACTO

800

personas reciben mensualmente la Bitácora Docente

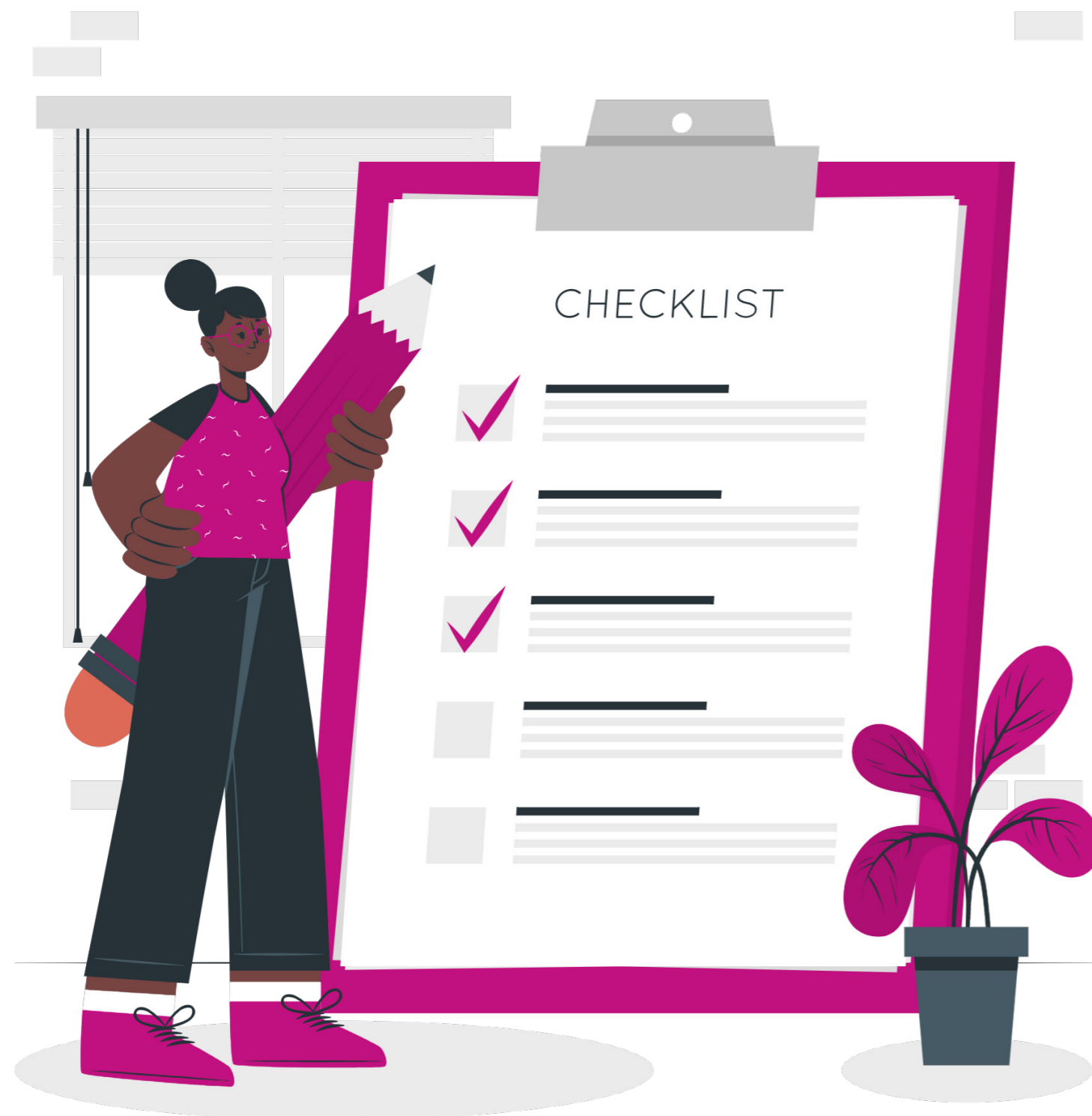
OBJETIVO

Buscamos crear una comunidad de docentes de habla hispana para acompañarlos/as en el desafío de trasladar la educación al plano virtual, **brindándoles herramientas y recursos para fortalecer su trabajo dentro y fuera del aula.**

CONCLUSIÓN

Este proyecto nació desde la necesidad de acompañar a los y las docentes, pero a su vez, nos impulsó como organización a estar atentos a nuevas herramientas y oportunidades.

INICIATIVAS QUE CAMBIAN VIDAS



Descubre todo lo que hicimos durante 2020 en relación a nuestros tres objetivos del año:

- **Acelerar la evolución educativa**
- **Reskilling & habilidades para la empleabilidad**
- **Potenciar la nueva generación de jóvenes empleadores**

ACELERANDO LA EVOLUCIÓN EDUCATIVA

La pandemia de COVID-19 puso en jaque a la educación a nivel mundial, forzando el proceso de digitalización de la enseñanza y acrecentando las brechas de acceso a ella que ya existían, en especial para los sectores más vulnerables de la población global. Desde la falta de conexión estable, la ausencia de dispositivos y recursos digitales para educadores y estudiantes, al incremento de las tasas de deserción escolar o la profundización de situaciones de seguridad alimentaria, la interrupción de clases presenciales presentó uno de los mayores desafíos que la humanidad ha tenido que transitar en esta generación.

Desde Eidos Global nos propusimos dar soporte para ayudar a actualizar los sistemas educativos, fortaleciendo las competencias de educadores, estudiantes y apoyando procesos de desarrollo de políticas educativas a nivel global, con especial foco en Latinoamérica.



TEC.LA

QUÉ HICIMOS

TEC.LA es una formación creada para que docentes incorporen nuevas prácticas educativas y desarrollen espacios donde se estimule el pensamiento computacional y las habilidades del siglo 21, necesarias para lograr un pleno desarrollo en la economía digital. Durante este año hemos realizado formaciones virtuales para docentes en grupos reducidos, como también clases en vivo masivas.



OBJETIVO

- Brindar un marco pedagógico para el desarrollo del pensamiento computacional y habilidades del siglo 21 para nuevas configuraciones áulicas.
- Compartir contenidos teóricos y prácticos en torno al pensamiento computacional como son los procesos de reconocimiento de patrones, creación de algoritmos, descomposición en subproblemas y habilidades del siglo 21 entre las que se encuentran empatía, resiliencia, adaptabilidad y creatividad.
- Construir una formación basada en la experiencia del usuario, orientada al proceso y a aprender haciendo a través del uso de herramientas digitales.

IMPACTO

119
docentes que generan impacto en

17.716
estudiantes de

18
provincias de Argentina

2.000
visualizaciones en las clases en vivo

ALIADOS



Con apoyo de



CONCLUSIÓN

El programa este año atravesó con éxito el **desafío de convertir una propuesta que nació en la presencialidad hacia entornos virtuales**. Tanto en su versión masiva como en la versión reducida se diseñó un formato blend de formación sincrónica y asincrónica en pos de trabajar las habilidades digitales y blandas en conjunto con la planificación docente.

LOS FUTUROS DE LA EDUCACIÓN

Aprender a transformarse

QUÉ HICIMOS

Futuros de la Educación, creada por UNESCO es una iniciativa pensada para catalizar un debate global acerca de cómo el conocimiento, la educación y el aprendizaje necesitan ser re-imaginados para conformar el futuro de la humanidad y del planeta.

Si bien empezamos a trabajar en la iniciativa en 2019, generando instancias para sumar la voz de las y los estudiantes de todo el mundo, especialmente de los países en desarrollo, durante 2020 nos adecuamos a la necesidad de poder imaginar un futuro mucho más cercano, conociendo las repercusiones educativas de la pandemia, hoy. Por eso, este año orientamos nuestras instancias de consulta para poder conocer la opinión de Padres y Madres de América Latina y África, estudiantes de diferentes niveles y jóvenes que no estudian ni trabajan de América Latina. La intención era muy simple:

nos interesa poder traer al centro del debate internacional la opinión de las personas que usualmente quedan marginadas para pensar en los futuros de la educación sin dejar a nadie atrás.

OBJETIVO

Organizar instancias de consulta de opinión a personas tradicionalmente marginadas del debate educativo, cómo ser madres y padres (especialmente madres jóvenes), niños, niñas y adolescentes de países en desarrollo y jóvenes que no estudian ni trabajan.

ALIADOS



MUSEUM OF SOLUTIONS

QUÉ HICIMOS

Realizamos el diseño integral y la experiencia de aprendizaje del museo/laboratorio MUSO en la ciudad de Mumbai, India. Partiendo de la frase:

“Juego, ayuda a las personas y hago nuevos amigos para cambiar el mundo”

niños, niñas (y adultos!) podrán comprender los desafíos del Desarrollo Sostenible y diseñar escenarios futuros para sí mismos, su comunidad y el planeta. Desarrollamos el marco teórico y la investigación desde enfoques de la psicología y el desarrollo infantil para desafiar sus concepciones previas.

OBJETIVO

Algunas premisas fundamentales son

- Tecnología donde pertenece: El laboratorio se centra en el niño/a, y desde este lugar se integra el vínculo con la tecnología.
- Un entorno propicio: El laboratorio contará con facilitadores/as capacitados/as que comprendan en qué medida intervenir y cuándo permitir la exploración libre y el autodescubrimiento.
- Auto navegación del futuro: El viaje a través del laboratorio será como un libro Elige tu propia aventura en el que la persona será el personaje principal de la historia.

A través de la experiencia, los/as niños/as visualizan el futuro que desean crear, contribuyen con su propio desafío y hacen evolucionar la experiencia del laboratorio para que los futuros visitantes puedan ajustar y diseñar nuevas versiones. Durante la estadía en el laboratorio se trabajan habilidades como: empatía, curiosidad, creatividad, resiliencia, inventiva, resolución de problemas complejos, colaboración y conciencia global. Como también metodologías como pensamiento sistémico, prototipado rápido y pensamiento de diseño.

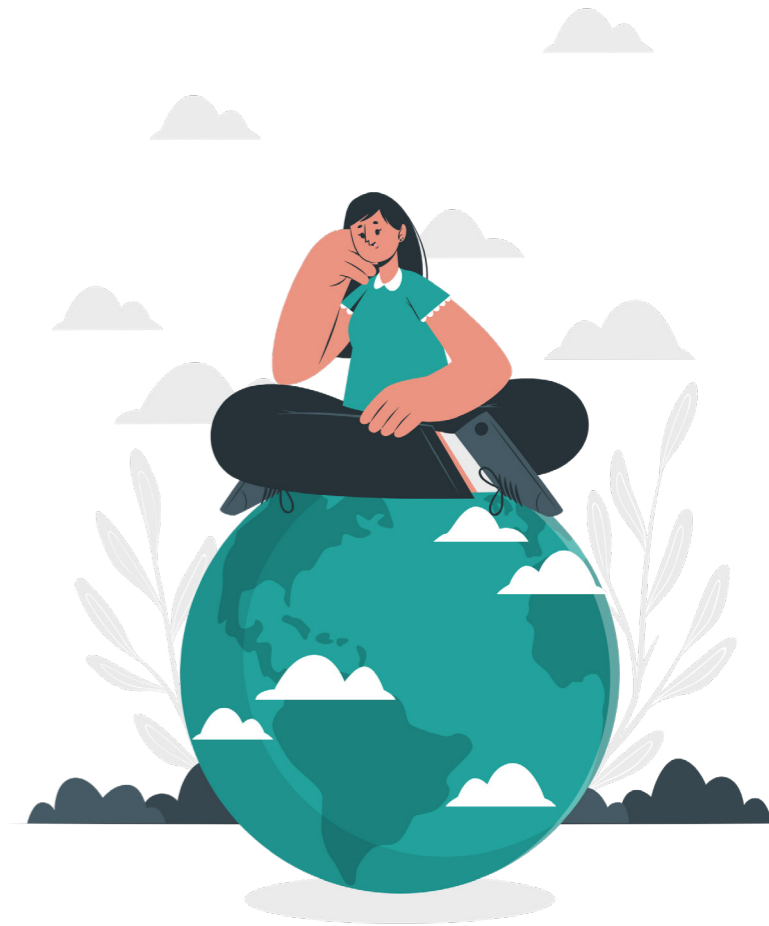
IMPACTO

El laboratorio/museo aún se encuentra en su etapa de construcción.

CONCLUSIÓN

Una parte esencial del diseño de la experiencia de aprendizaje fue el testeo de las experiencias con diferentes públicos. Realizamos cuatro sesiones con niños y niñas de escuelas de diferentes contextos socio económicos y aprendimos la importancia de que las reglas sean co-creadas y de habilitar entornos de competencia colaborativa. Así también la importancia del rol de los padres en los que el futuro genera una mezcla de miedo y esperanza y encuentran pocos espacios de intervención por ello que el laboratorio/museo se centre en experiencias lo vieron como un hecho alentador. Del testeo con docentes encontramos diversos puntos en los que el laboratorio/museo puede apoyar el rol de los docentes en el proceso de enseñanza.

ALIADOS



RESKILLING & HABILIDADES PARA LA EMPLEABILIDAD

Ante la aceleración exponencial de la reconversión laboral y la desaparición de empleos por la pandemia de COVID-19, se volvió más urgente que nunca el poder dar apoyo a personas de la economía informal, con empleos en vías de desaparecer o desempleados en busca de oportunidades. Desde habilidades digitales, como programación y

pensamiento computacional, hasta conocimiento de base que les permita escalar el aprendizaje, como finanzas personales, paquetería MS Office, búsqueda laboral o autogestión, nivelar y acompañar en el crecimiento profesional de forma humana y con una mirada social, ha sido uno de nuestros focos este año.

11,5% de la población en Latinoamérica no tiene empleo , cifra que aumenta para los jóvenes, cuya tasa de desempleo alcanza el 20% (OIT, 2020)



TUTORÍAS DIGITALES

QUÉ HICIMOS

Seleccionamos y capacitamos a más de 70 Tutores y Tutoras Digitales en 5 países de América Latina (Argentina, Colombia, México, Chile y Perú), que tienen el rol de **apoyar a sus pares (principalmente mujeres) en herramientas digitales para la vida diaria y los negocios**. Con el fin de brindar apoyo creamos contenidos y planificaciones, e hacemos un acompañamiento semanal por 6 meses con las y los tutores.

ALIADOS



OBJETIVO

Formar y acompañar a más de 70 Tutores y Tutoras Digitales quienes, a su vez, serán formadores de sus pares para acelerar la digitalización de personas.

CONCLUSIÓN

El programa es un piloto de 6 meses, y en los primeros cuatro meses (implementación desde Septiembre), recolectamos muchísimos aprendizajes y mejoramos el proceso.

IMPACTO

72

Tutores y Tutoras Digitales

5

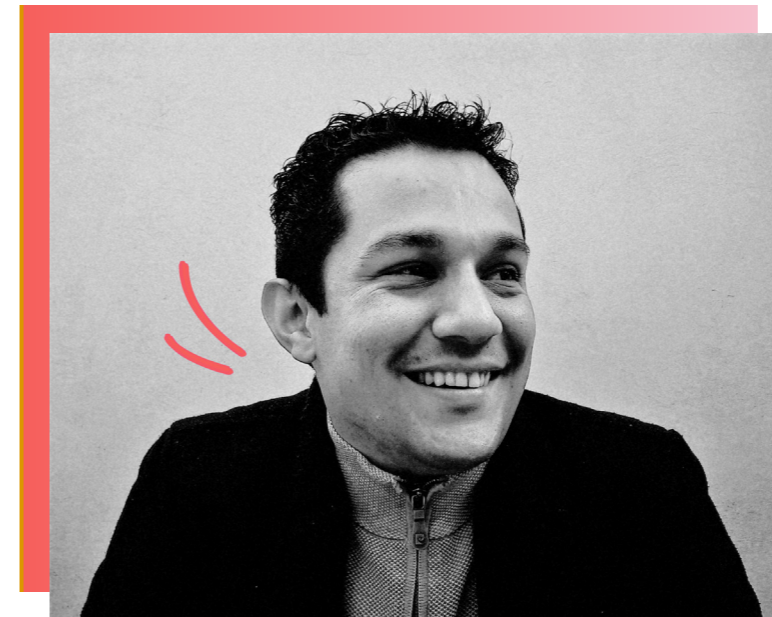
Países - Argentina, México, Colombia, Chile, Perú.

6.161

Aprendices únicos

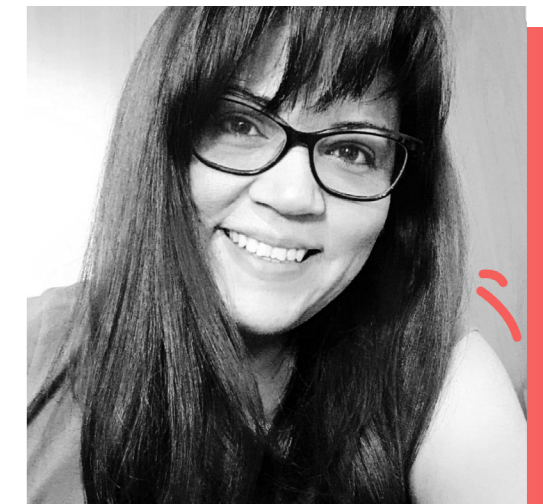
4.749

horas de Tutoría en 4 meses



“Mi experiencia fue muy gratificante, ya que no estaba muy amigada con la tecnología y nunca me animé ni siquiera a averiguar de qué se trataba ser un consultor digital, hoy en día puedo decir que es una gran oportunidad de ingreso, gracias a la tutoría”.

“Me encantó la experiencia de poder compartir con otras personas la clase. Tal vez para otros es una pavada, pero yo a cierta edad, me siento una analfabeta digital, era mi primera reunión de éste tipo y encontré un apoyo y contención de todas (capacitadora y compañeras). Me encantó, y es un horario que puedo realizarlo mientras mis hijos hacen sus tareas”.



Conoce más de esta iniciativa en tutorias.eidosglobal.org/

PREPÁRATE PARA VOLVER

QUÉ HICIMOS

Realizamos el diseño, la producción y formación a voluntarios del programa **Prepárate para Volver.**

Uniendo el conocimiento en tecnología y el equipo de voluntarios de Microsoft, con la experiencia en educación y formación en habilidades de Eidos Global, nace Preparete Para Volver, un programa para mejorar las habilidades de quienes busquen empleo o quieran reconvertir su carrera laboral a través de micro cursos online en vivo sobre herramientas digitales fundamentales.

OBJETIVO

Brindar capacitación y entrenamiento a personas con situaciones laborales vulnerables para que, en el contexto de crisis, adopten conocimientos y destrezas que los empoderen a la hora de buscar trabajo.

A través de la facilitación de especialistas de Microsoft se abordarán distintas herramientas enfocadas al análisis de datos, diseño de presentaciones, comunicación y colaboración remota, diseño web y empleabilidad.

IMPACTO

32
clases de una hora

80
participantes promedio por clase

2.560
asistentes aproximadamente en total

A su vez, de forma asincrónica, las grabaciones de las clases recibieron hasta Diciembre 2020 más de **18.726** vistas

ALIADOS



CONCLUSIÓN

Se logró un balance ideal entre los conocimientos técnicos de herramientas de software básicas y su utilización dentro del ámbito laboral. En el proceso de formación de formadores trabajamos junto a especialistas de Microsoft de diversos países de la región en un diseño que habilitara tanto la enseñanza de la herramienta, como también el compartir experiencias personales en el uso de las mismas. A través de los/as especialistas logramos llegar con clases masivas de nivel introductorio e intermedio a público latinoamericano tanto de países de habla hispana como también portugués e inglés.

Vuelve a ver las clases en eidosglobal.org/preparateparavolver

HABILIDADES PARA EL FUTURO

QUÉ HICIMOS

Realizamos formaciones a formadores con facilitadores de diversos países de la región: Argentina, Uruguay, México, Perú, Colombia, Chile, Costa Rica y Brasil. **Habilidades para el futuro es una formación en habilidades digitales y cognitivas enfocada a potenciar el desarrollo de la empleabilidad.** Está destinada a trabajadores de distintos rubros y edades que, ya habiendo logrado un nivel mínimo de alfabetización digital, quieran mejorar sus habilidades laborales a través del uso de softwares.

OBJETIVO

- El programa fue creado para que las personas que pasen por él puedan:
- Postularse a nuevos puestos de trabajo en los que se requiera el manejo de herramientas digitales.
 - Relacionar lo aprendido con las habilidades del Siglo XXI.
 - Encontrar y aprender nuevos contenidos digitales.
 - Crear comunidades de aprendizaje a distancia.

IMPACTO

8 formaciones
50 encuentros
455 formadores formados
200.000 impacto indirecto en personas

ALIADOS

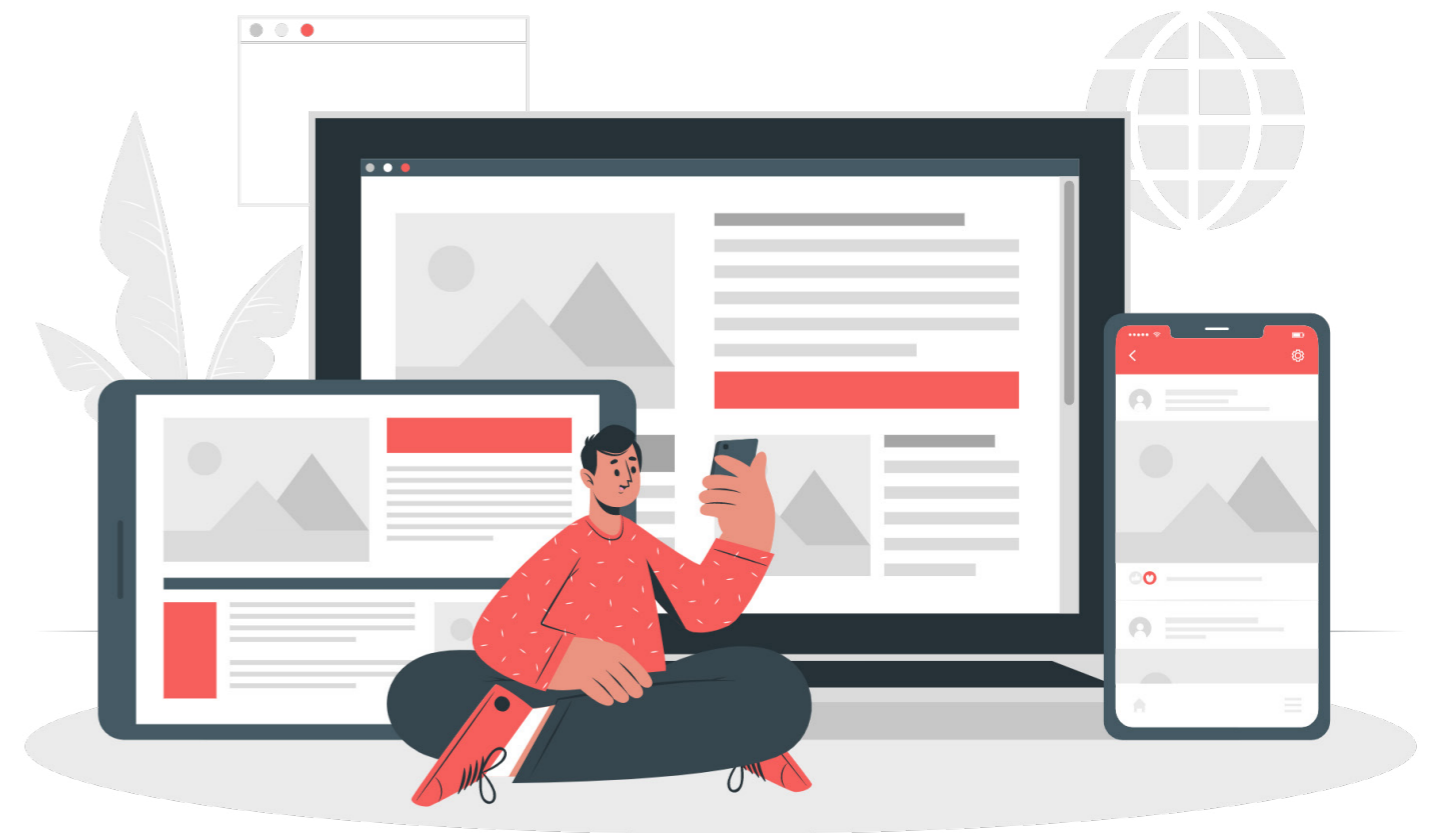


CONCLUSIÓN

El proyecto desde sus inicios en Uruguay está recorriendo diversos territorios, y en cada formación se continúa revisando y ampliando el material. A través del proceso de alianzas con organizaciones de distintos países estamos logrando fortalecer las habilidades y competencias de la población trabajadora.

“Le han dado mucho ánimo a quienes teníamos una esperanza enorme... Este curso ha sido muy enriquecedor”.

Nelson Gonzalez



MS ASPIRE

QUÉ HICIMOS

El proyecto consistió en diferentes experiencias de aprendizaje en línea con el objetivo de **desarrollar habilidades socioemocionales, interpersonales y de empleabilidad esenciales para jóvenes profesionales que inician su recorrido profesional en una empresa.** A través de píldoras de contenidos, se desarrolló el aprendizaje para que los participantes practiquen sus habilidades mientras trabajan en un proyecto.

OBJETIVO

Desarrollar una experiencia formativa con los jóvenes profesionales de Microsoft Latinoamérica en la cual puedan fortalecer su comunicación efectiva, liderazgo, colaboración y resolución de problemas, gestión del tiempo y productividad y habilidades interpersonales.

IMPACTO

14
personas

ALIADOS



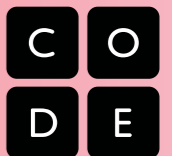
CONCLUSIÓN

El proyecto permitió un trabajo individualizado y la posibilidad de crear y probar dinámicas diseñadas para la virtualidad, desde una sala de escape en línea como también una serie de retos que animen a los/as participantes a fijar objetivos, definir prioridades, conocer metodologías ágiles y ser conscientes de su propia productividad.



EIDOS SE SUMA A LA HORA DEL CÓDIGO

Este 2020 Eidos se sumó a la campaña #HoraDelCódigo de Code.org con el objetivo de seguir acompañando a docentes con nuevas herramientas de pensamiento computacionales y habilidades digitales. ¡Más de 1900 personas accedieron a esta clase!



EMPODERANDO A LA SIGUIENTE GENERACIÓN DE JÓVENES EMPLEADORES

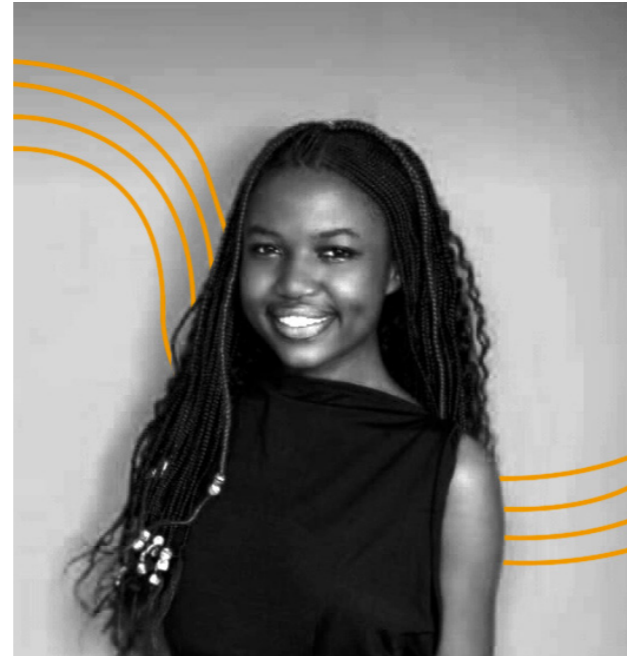
Seguimos apostando por los jóvenes a nivel mundial, con iniciativas pensadas para garantizar que la próxima generación de jóvenes agentes de cambio tenga todas las herramientas que necesitan para poder seguir avanzando la agenda 2030.



SOCIAL INNOVATION WAREHOUSE

QUÉ HICIMOS

El Social Innovation Warehouse (SIW) es un programa de capacitación gratuito, online y de aprendizaje práctico donde formamos a jóvenes líderes de emprendimientos sociales de todo el mundo con el objetivo de fortalecer sus proyectos, aumentar su impacto, crear empleo y ser sustentables. **El SIW es un espacio creado para generar puentes entre las soluciones innovadoras creadas por la juventud y organizaciones gubernamentales, organismos u ONGs que pueden replicar estas soluciones en sus contextos locales.**



Caso de éxito: Diana Orembe seleccionada como Fellow para Yunus and Youth.

El SIW nació durante la cumbre 2018 Youth 20, organizada por Eidos.

OBJETIVO

Apoyar a jóvenes líderes de cambio a desarrollar las habilidades y herramientas que necesitan para superar los principales retos de sus iniciativas, con una perspectiva formativa basada en la innovación social. Busca promover la creación de empresas sociales sustentables que generen impacto en la sociedad, creando empleo de jóvenes para jóvenes. A su vez, busca visibilizar un repositorio de soluciones enmarcadas en los ODS para que empresas, organizaciones y gobiernos puedan consultar y replicar de la mano de jóvenes en distintos puntos del mundo.

IMPACTO

impacto directo:
48
participantes

impacto indirecto:
150.601
personas

34
países

ALIADOS



CONCLUSIÓN

El SIW profundizó y consolidó su currícula educativa potenciando y priorizando el rol de la juventud como agente transformador de cambios sociales y económicos. El programa creció: sumamos webinarios con expertos, mentorías con profesionales de nuevas empresas, clínicas de innovación y trabajo en duplas de aprendizaje. Incorporamos nuevas herramientas, metodologías y conocimientos propios del emprendedurismo y la innovación social. A su vez creamos nuevas trayectorias de aprendizaje que permiten una experiencia personalizada.

"SIW team commitment to help us, provide useful content and engaging us with our projects and providing solutions make SIW program a unique program."
Asadullah Mohamamdi

"SIW has enabled me to start afresh with a more clear direction. Initially, everything was mixed up."
John Jairo

"The SIW experience was a complete challenge for me. For Peque Innova it means the learning we needed to dream big."
Marisol Annelisse Torrez Daza

"Amazing energy, availability and knowledge from all the team members."
Orlando Anaya

FUTURE MEETS PRESENT



Los jóvenes merecen estar en el centro de la escena y tener espacios de visibilidad donde mostrar no solo los proyectos de impacto que están liderando, sino también donde interactuar con actores de alto nivel e impactar en políticas públicas y privadas de forma significativa.

Future Meets Present fue un evento virtual que combinó una plataforma 360° con 3 paneles enfocados en jóvenes empleadores, como escalar la diplomacia joven y una experiencia inmersiva sobre futuros alternativos y desafíos del siglo 21.

Un agradecimiento especial a los speakers del evento que compartieron sus experiencias: Camila Aisenberg (Accenture), Santiago Monsegur (Nestlé), Peter Loewi (UN-MGCY), Ryan Gersava (Virtualahan), Lina Zdruli (Dafero), Andres Morales (UNESCO Montevideo), Kehkashan Basu, Aniqah Zowmi (Leading Change Canada), Maria Lisa Njenga (Generation Unlimited), Roman Chukov (G20 Rusia), Marisol Torrez Daza (Peque Innova), Elina Ingelände (Learn It) and Nicole Ryan (Alex's Adventure).

ACCIÓN DESTACADA: GENERATION UNLIMITED

Como parte de su labor dentro del Young People's Action Team, Ulises Brengi -Project Manager de Eidos- colaboró con la iniciativa de Generation Unlimited en las siguientes acciones:

- Co-moderación de webinars y encuentros tanto para Generation Unlimited global como para la oficina local de Argentina.
- Redacción de artículo sobre Futuro del Trabajo [Español - English].
- Dentro del marco del World Youth Skills Day, participó en un debate intergeneracional junto a la Directora Ejecutiva de UNICEF, ED Henrietta Fore y el Global Chairman de PwC, Bob Moritz sobre habilidades del siglo XXI, futuro del aprendizaje y futuro del trabajo. contenidos digitales.

Navega la experiencia 360 y conoce más acerca de este evento virtual en <http://bit.ly/FutureMeetsPresent>

JUNTOS LLEGAMOS MÁS LEJOS



Creemos firmemente en que las alianzas son la clave para alcanzar un mayor impacto, llegar más lejos y aprovechar de forma más eficiente los recursos disponibles en el ecosistema.

DECENT JOBS FOR YOUTH

Como parte de nuestro compromiso con la empleabilidad joven, este año nos sumamos como miembros de Decent Jobs for Youth, una plataforma global para escalar la acción y el impacto de la empleabilidad juvenil, apoyando la agenda 2030. Esta plataforma es un hub que fomenta las alianzas, colaboraciones y acciones coordinadas sobre estrategias evidenciadas. La visión es lograr un mundo en el que los hombres y mujeres jóvenes de todo el mundo tengan un mayor acceso al trabajo decente.



OECD LEARNING COMPASS

Desde 2018 estamos trabajando junto a la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) en su iniciativa "Learning Compass 2030", que se propone construir un marco de aprendizaje en evolución que establece una visión ambiciosa para el futuro de la educación. Este año y de forma virtual, continuamos los encuentros semestrales para revisar avances en el marco de trabajo y pensar formas para llevarlo a la práctica con Docentes en la realidad latinoamericana.



WISE - DOHA LEARNING DAYS & MORE!

Seguimos con los encuentros mensuales junto a WISE (World Innovation Summit for Education) de cara al festival experiencial en Educación anual que se realiza en Doha (Qatar) y que apunta a fomentar la importancia de la educación en la comunidad. Además, estamos felices de compartir que 2021 nos encontrará trabajando junto a ellos para desarrollar contenidos curriculares en habilidades para niños y niñas de Qatar,



SAVE OUR FUTURE CAMPAIGN



Porque consideramos que es importante difundir mensajes, acciones y contenidos que muestren la realidad educativa, nos sumamos a la campaña #SaveOurFuture de la Education Commission, una iniciativa global pensada para potenciar contenidos en torno al ODS 4 (garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad).

En el marco de la campaña, creamos una experiencia inmersiva 360°, pensada para mostrar algunos de los desafíos más grandes a los que se enfrenta nuestro mundo actual y las increíbles acciones que jóvenes agentes de cambio están haciendo para resolverlos.



Navegá la experiencia en <http://bit.ly/SaveOurFutureCampaign>

UNA RED GLOBAL



Todos estos resultados, actividades e impacto, no hubieran sido los mismos o posibles sin el increíble apoyo de nuestra red de organizaciones aliadas, quienes creyeron en nosotros, nuestra filosofía y que no tuvieron miedo de apostar por iniciativas nuevas y desafiantes.

Hoy más que nunca, creemos que el trabajo conjunto será la clave para enfrentar lo que se nos presente.

UN VISTAZO A LAS ORGANIZACIONES QUE NOS ACOMPAÑARON ESTE AÑO





Hagamos cosas juntos.

eidosglobal.org

in   **f** /eidosglobal



EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE QUE CAMBIAN VIDAS